| No  **KISI – KISI BAHASA INGGRIS ASAT GENAP KELAS VII TAHUN AJARAN 2024-2025** | **Learning Objective** | **Material** | **Indicator of the questions** | **Cognitive Level** | **Type** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | School subject  Class schedule | Disajikan sebuah dialog tentang *school subject* siswa dapat menentukan school subject dengan benar | LK1/C2 | PG |
| 2 |  |  | Disajikan sebuah dialog tentang tindakan *class schedule*, siswa dapat menentukan ungkapan pertanyaan memperkenalkan diri dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 3 |  |  | Disajikan sebuah sebuah text tentang *class schedule*, siswa dapat menentukan main topic dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 4 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | Descriptive text: Students’ habit | Disajikan sebuah teks deskripsi tentang *students’ habit*, siswa dapat menentukan main topic teks dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 5 |  |  | Disajikan sebuah teks descriptive tentang students’ study habit, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks dengan benar | LK3/C4 | PG |
| 6 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | Learning tips | Disajikan sebuah teks deskripsi tentang learning tips, siswa dapat menentukan makna tujuan tersirat dari tek tersebut dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 7 |  |  | Disajikan sebuah conversation tentang learning tips, siswa dapat menentukan makna tersirat dari tek tersebut dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 8 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | Adverb of frequency | Disajikan sebuah blank kalimat, siswa dapat menentukan kata yang tepat dalam kalimat tersebut. | LK3/C4 | PG |
| 9 |  |  | Disajikan sebuah teks sederhana, siswa dapat menentukan penggunaan adverb of frequency dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 10 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | *Students’ schedule table* | Disajikan sebuah tabel students’ schedule, siswa dapat membaca dan menentukan informasi tersurat dalam schedule dengan benar | LK1/C2 | PG |
| 11 |  |  | Disajikan sebuah tabel students’ schedule, siswa dapat membaca dan menentukan informasi tersurat dalam schedule | LK2/C3 | PG |
| 12 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | *Descriptive text School area* | Disajikan sebuah teks deskripsi tentang area sekolah, siswa dapat menentukan informasi tersirat dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 13 |  |  | Disajikan sebuah teks deskripsi tentang area sekolah, siswa dapat menentukan informasi tersirat dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 14 | My school activities: talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | *Polite request Could you / can you..* | Disajikan sebuah *short conversation* siswa menentukan informasi rinci tersurat dari conversation tersebut dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 15 |  |  | Disajikan sebuah *short conversation* siswa menentukan main topic dari conversation tersebut dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 16 | This is my school: showing direction at school, talking about extracurricular  activities and describing a school festival | Asking for and giving direction | Disajikan sebuah *conversation,* siswa menentukan penggunaan ekpresi *asking for and giving direction* tersebut dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 17 |  |  | Disajikan sebuah gambar *school map,* siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 18 |  |  | Disajikan sebuah gambar *school map,* siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan menentukan jawaban yang benar. | LK3/C4 | PG |
| 19 |  |  | Disajikan sebuah teks tentang school area*,* siswa mengidentifikasi penggunaan preposition yang sesuai dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 20 | This is my school: showing direction at school, talking about extracurricular  activities and describing a school festival | My extracurricular  activities at the school | Disajikan sebuah teks tentang *extracurricular of the school*, siswa dapat menentukan informasi tersirat dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 21 |  |  | Disajikan sebuah teks tentang *extracurricular of the school*, siswa dapat menentukan *main topic of the text* dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 22 |  |  | Disajikan sebuah short conversation tentang *students’ favorite* *extracurricular activity at the school*, siswa dapat menentukan informasi tersuratdengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 23 |  |  | Disajikan sebuah short conversation tentang *students’ favorite* *extracurricular activity at the school*, siswa dapat menentukan informasi tersiratdengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 24 |  |  | Disajikan sebuah short conversation tentang *extracurricular activity*, siswa dapat mengonsepkan main topic dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 25 |  |  | Disajikan sebuah tabel tentang *extracurricular activity*, siswa dapat menelaah isi dari tabel tersebut dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 26 | This is my school: showing direction at school, talking about extracurricular  activities and describing a school festival | Descriptive Text: School festival | Disajikan sebuah teks tentang *school festival*, siswa dapat mengklasifikasikan kegiatan *school festival* dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 27 |  |  | Disajikan sebuah teks tentang *school festival*, siswa dapat menentukan makna tersirat teks tersebut dengan benar. | LK2/C3 | PG |
| 28 |  |  | Disajikan sebuah *conversation* tentang *school events at school*, siswa dapat menentukan *main topic* dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 29 |  |  | Disajikan sebuah *conversation* tentang *school events*, siswa dapat menentukan *main topic* dengan benar dari *conversation* tersebut. | LK2/C3 | PG |
| 30 |  |  | Disajikan sebuah *conversation* tentang *Islamic* *school festival*, siswa dapat menelaah teks tersebut dengan benar. | LK3/C4 | PG |
| 31 | This is my school: showing direction at school, talking about extracurricular  activities and describing a school festival | Describing the greatest school event | Disajikan sebuah teks tentang *school events*, siswa dapat mengidentifikasi gambar tersebut sehingga dapat menentukan tujuan penulis dari teks tersebut | LK2/C3 | PG |
| 32 |  |  | Disajikan sebuah teks tentang *school events*, siswa dapat menentukan padanan kata dari teks tersebut | LK2/C3 | PG |
| 33 |  |  | Disajikan sebuah teks tentang *school events*, siswa dapat mengorganisasikan pernyataan yang benar dari teks tersebut | LK2/C3 | PG |
| 34 |  |  | Disajikan sebuah random text tentang *school events*, siswa dapat menentukan *jumbled sentences* dengan benar | LK2/C3 | PG |
| 35 |  |  | Disajikan sebuah *unstructured sentences*, siswa dapat mengorganisasikannya dengan baik dan benar. | LK2/C3 | PG |
| 36 | This is my school: showing direction at school, talking about extracurricular  activities and describing a school festival | Preposition of the place | Disajikan sebuah short conversation about school building, dan siswa diminta untuk mengidentifikasi dengan baik dan benar | LK2/C3 | MS |
| 37 |  |  | Disajikan sebuah teks lingkungan madrasah, siswa diminta untuk menelaah jawaban dengan baik dan benar | LK3/C4 | MS |
| 38 |  | Expression of asking and giving direction | Disajikan sebuah conversation about direction, dan siswa diminta untuk mengidentifikasi dengan baik dan benar | LK3/C4 | MS |
| 39 |  |  | Disajikan sebuah conversation about direction, dan siswa diminta untuk mengorganisasikan *the content of conversation* dengan benar | LK2/C3 | MS |
| 40 |  | Descriptive Text: School Festival | Disajikan sebuah teks *school festival*, siswa diminta untuk menelaah jawaban dengan baik dan benar | LK3/C4 | MS |
| 41 | Talk about class schedules and school subjects; learning tips; and describe student’s study habits | School activity | Disajikan teks descriptive, siswa dapat menyebutkan infromasti tersirat dari teks descriptive dengan benar | LK1/C2 | **ESSAY** |
| 42 |  |  | Disajikan teks descriptive, siswa dapat menyebutkan tujuan dari teks descriptive dengan benar | LK2/C3 | **ESSAY** |
| 43 |  | Adverb frequency | Disajikan blank sentences, siswa diminta untuk melengkapi kalimat tersebut dengan baik dan benar | LK3/C4 | **ESSAY** |
| 44 |  | Descriptive Text: School Event | Disajikan sebuah teks *yearly school event*, siswa diminta untuk menelaah teks tersebut dan menemukan jawaban dengan benar | LK2/C3 | **ESSAY** |
| 45 |  |  | Disajikan sebuah teks *yearly school event*, siswa diminta untuk menelaah teks tersebut dengan benar | LK3/C4 | **ESSAY** |